**09.04.2020 - четверг**

**Тема: Мы живём среди людей**

**Цель**: развивать потребность в саморазвитии и самопознании;

-воспитывать уважительное отношение к людям, являю­щим собой достойный пример в поступках и поведении;

-учить различать понятия «хорошо» и «плохо»;

-учить противостоять злу, невежеству, хулиганству;

-способствовать формированию личности человека.

**Ход занятия**

Какое у вас сегодня настроение? (Вы должны рассказывать о своём настроении)

I. Тема нашего занятия: **«Мы живем среди людей».**

Сегодня мы будем разбираться в том, каким должен быть человек? Чем он должен руководствоваться в отношениях с другими? Каким правилам должен подчиняться?

Задумываясь над этими вопросами, рассуждая, анализируя ситуации, мы задумываемся и о своем поведении. Какой я? Каким я могу быть? Что я для этого должен сделать?

-Видите, сколько вопросов! И они, конечно, не случайны. Ведь человек живет среди людей. Многое зависит от того, насколько сознательно он к этому относится и как строит свои отношения с окружающими. Как оценивает себя и свое поведение.

-Как вы думаете, мы с вами одинаковые? (…)

-Интересно жить, когда все люди одинаковые? (…)

-А что объединяет нас? (школа, спортивная секция...)

Различия дополняют и обогащают общество... Чтобы жить в мире, людям нужно научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.

-Какие качества этому способствуют? (взаимопонимание, уважение, доброжелательность)

Каждый из нас живет в кругу друзей, приятелей, знакомых и незнакомых людей. Мы общаемся с разными людьми. Мы все отличаемся по возрасту и опыту, по вкусам и убеждениям. Если мы с другом мало чем отличаемся, то нам с ним проще общаться. Все нам видится одинаково. Но если друг не похож на меня, то разговор становится более сложным, но одновременно и более содержательным. Сегодня Мы будем говорить о том, как находить общий язык с «Другим». «Другой» это человек не похожий на вас, как с ним общаться, какие трудности в понимании привычного вам окружения он испытывает и как их преодолевает? Ведь все мы такие разные. Ведь принимая непохожесть «Другого», мы станем лучше понимать себя.

При встрече с Другим многое нам кажется странным, даже неправильным.

В Средней Азии желанному гостю в первый раз наливают в пиалу чаю на самое донышко. Им не жалко. Это традиция. Этот знак «прочитывается» так: «Я готов тебе подливать по глоточку, чтоб чай не остывал».

А по-русски принято наливать посуду полностью в знак щедрости. Два разных поступка, два разных исторических обоснования.

Общение людей из разных культур часто похоже на диалог кошки с собакой. Собака машет хвостом в знак дружбы, а кошка — перед атакой. Представляете, как непросто им договориться. Но, мы же люди. Мы можем спросить и объяснить.

Мы живем в поликультурном обществе. Рядом с нами можно найти представителей разных культур и национальностей: как из народов бывшего СССР — узбеков, татар, украинцев, цыган; так и из дальнего зарубежья — вьетнамцев, палестинцев, курдов, китайцев.

Есть и люди, которые объединены общей проблемой: беженцы, наркоманы, инвалиды…

Если мы общаемся с Другим, то диалог зависит от обоих. Простой пример из области гастрономии. Многие выходцы из Азии не переваривают молочные продукты. В прямом смысле. Это свойство организма, а не причуда вкусов. Понятно, что мороженое в качестве угощения им не подходит. Как бы Вы вышли из положения и как разъяснили отличие, если у вас был подобный гость? Есть народы, в кухне которых преобладают острые приправы. Вам такое не осилить, а они это едят. Как бы Вы вышли из положения, если у вас был подобный опыт? То же самое наблюдается и во всех остальных сферах. По-разному «прочитывается» выбор цветов в одежде. По-разному люди сидят и стоят при разговоре со старшим или младшим. Различается распорядок дня, отношение к природе.

В одних культурах на пол жилища не ставят посуду, в других вообще сидят на уровне пола. Значит, они по-разному мысленно делят пространство в доме.

Скажите, как вы думаете, что такое **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**. Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**Толерантность** – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Таким образом, толерантность это в первую очередь уважение к различиям и правам других людей и себя. Давайте остановимся на последнем: УВАЖЕНИЕ К СЕБЕ.

А сейчас проведем с вами небольшую игру – тренинг.

***Тренинг***(5 мин). Разделить группу на 3 группы, пригласив по одному представителю от каждой группы, выдать им грецкие орехи. Они внимательно их рассматривают, запоминают все их изгибы и черты. Потом орехи складываются в мешок и перемешиваются. Задача учащихся найти свой орех.

***Итог*** нашего тренинга: Каждый человек по-своему уникален и неповторим, так же как и, казалось бы, похожие друг на друга орехи. Этим человек отличается от машины. Уникальность одно из важнейших достоинств человека. Именно уникальностью человек привлекателен. Люди нужны и интересны друг другу отчасти потому, что отличаются друг от друга. Общаться с точной своей копией неинтересно. Любая копия хуже оригинала. Если вы цените свою уникальность, то вы естественно уважаете уникальность других людей, оставаясь самим собой и обретая много друзей.

Уникален каждый человек, независимо от его национальной или расовой принадлежности. Каждый человек и внутренне, и внешне уникален и неповторим. Чтобы это понять, нужно больше общаться и дружить с разными людьми.

**Домашнее задание:**

**Игра   «Что  такое  хорошо  и  что такое  плохо?»** (если вы считаете, что это хорошо, то ставите «+», а если, считаете, что «плохо», то – «-«

Если  с  другом разделил
Ты  свои  конфеты-

Хорошо  ты  поступил,
Каждый  скажет  это.

Ты  узнал  чужой  секрет
И  разнес  сейчас  же,

Это  плохо, хуже нет,
Это подло  даже.

 Если подал  ты  при  всех
Девочке  пальтишко,

Ты -    культурный   человек,
Мировой  мальчишка!

 Если  ты, как  дикий  зверь,
Сразу  лезешь  драться,
Не  достоин  ты, поверь
Человеком  зваться!

 Если  ты  пригрел  кота,
Кормишь  птичек  в  стужу,
Это  просто  красота,
Только так  и  нужно

Ты подбил  собаке  глаз,
Бросил  кошку  в  лужу.
Будь  уверен, в  сорок  раз
Ты  собаки  хуже.

 Уважай  людей  вокруг,
Старших, младших  тоже.
И  тогда  тебя, мой  друг,
Назовут  хорошим.

Ответы прислать по WhatsApp - 8-952-551-11-56, или по телефону, в крайнем случае, можно при встрече на занятии после карантина.