

**Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»**

Утверждаю

Директор МКУ ДО

«Нижедевицкий Дом пионеров

и школьников»

Решение педсовета

Протокол № 2

от 05 февраля 2016 г.



О.В.Шурова

Приказ № 16 от 26.02.2016 г

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2016 – 2021 уч. год**

**с. Нижедевицк**

**2016 – 2021 г.**

## Содержание

Аннотация программы.....	3
<b>1.Паспорт</b> программы.....	4
<b>2. Информационно-аналитическая справка .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Концептуальное обоснование программы развития.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Поэтапный план реализации программы развития.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1. Основные направления развития Дома пионеров в соответствии с заявленной концепцией.....</b>	<b>12</b>
<b>5.2. План мероприятий по реализации программы развития.....</b>	<b>14</b>
<b>5.3. Этапы реализации концепции.....</b>	<b>19</b>
<b>6. Управленческие механизмы реализации программы развития.....</b>	<b>21</b>
<b>7. Ожидаемые результаты развития Дома пионеров и школьников.....</b>	<b>23</b>

## Аннотация программы

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования. Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития села и района. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает ребят к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Опираясь на данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в Нижнедевицком районе:

- Недостаточный охват дополнительным образованием обучающихся в сфере их свободного времени, и как следствие неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- Отсутствие государственно-общественных рычагов развития дополнительного образования детей;
- Недостаточное финансирование и низкая инвестиционная привлекательность учреждения;
- Низкий уровень информированности о деятельности Дома пионеров и школьников;

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» на 2016-2021 годы
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» (далее ДПиШ)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>· Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.;</li><li>· Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273ФЗ;</li><li>· Концепция духовно-нравственного развития РФ;</li><li>· Устав МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»;</li></ul>
Заказчик программы	Отдел по образованию, спорту и работе с молодежью Администрации Нижедевицкого района
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"><li>· Администрация ДПиШ</li><li>· Творческая группа педагогов дополнительного образования;</li></ul>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"><li>· Местный бюджет;</li><li>· Внебюджетные источники.</li></ul>
Цели программы	Создание равных возможностей для

	<p>современного качественного образования и позитивной социализации детей</p> <p><b>Стратегическая цель:</b> формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность обучающихся и их конкурентоспособность в рыночной среде.</p> <p><b>Тактическая цель:</b> создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;</li> <li>· модернизация содержания дополнительного образования;</li> <li>· создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>· привлечение молодых специалистов;</li> <li>· улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> <li>· повышение уровня информированности о деятельности ДПиШ, установление контактов с организациями района, области.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;</li> <li>· повышение качества и доступности дополнительного образования;</li> <li>· положительная динамика проектной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· профессиональный и творческий рост педагогов; повышение количества педагогов прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;</li> <li>· внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>· увеличение числа молодых специалистов;</li> <li>· повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»;</li> </ul>
Сроки реализации	2016-2021гг, 5 лет
Этапы реализации	<p>Подготовительный 2016-2017 гг.</p> <p>Реализующий 2017-2020 гг.</p> <p>Заключительный 2020-2021 гг.</p>
Контроль за выполнением программы	Отдел по образованию, спорту и работе с молодежью Администрации Нижедевицкого района

## **2. Информационно-аналитическая справка**

**Тип:** муниципальное казенное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** Дом пионеров и школьников

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование Нижедевицкий муниципальный район Воронежской области в лице администрации Нижедевицкого муниципального района Воронежской области

**Юридический адрес:** 396870, Воронежская область Нижедевицкий район, с. Нижедевицк, ул. Братьев Серых, д. 4.

**Тел/факс:** (847370)51-6-36

**Email:** [ndevpioner@mail.ru](mailto:ndevpioner@mail.ru)

**Учреждение лицензировано:** лицензия № И-3491 от 24.06.2012г.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 лет 6 мес до 18 лет.

Комплекс образовательных услуг Дома пионеров и школьников определяется интересами детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями Дома пионеров и общеобразовательных школ района. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- социально – педагогической;
- туристско – краеведческой;
- художественной;
- физкультурно – спортивной;
- естественнонаучной;
- технической

МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» располагается на территории села Нижедевицк. В самом здании 4 кабинета, имеется кабинет администрации. Занятия творческих коллективов проводятся как непосредственно в Доме пионеров и школьников так и на базе школ и дошкольного учреждения.

Количество обучающихся в МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» на 1 сентября 2015 года – 775 человек.

	<b>Направленности</b>	<b>Кол-во коллективов</b>	<b>Кол-во детей в них</b>
1.	Физкультурно-спортивная	7	80
2	техническая	8	111
3	Естественнонаучная	3	37
4	Художественная	33	399
5	Туристско-краеведческое	3	36
6	Социально-педагогическая	9	112
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>775</b>

Продолжительность учебных занятий от 2-х до 6-х академических часа. Обучение ведется в одновозрастных и разновозрастных группах по 6 направленностям. МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» работает в режиме шестидневной недели. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДПиШ работает как в обычные дни, т.к. в это время проводятся спортивно-массовые мероприятия, согласно календарному плану.

С 19.11.2015 по 26.11.2015 проводился опрос среди обучающихся начальных классов Нижедевицкой гимназии на выявление интересов и потенциальных воспитанников Дома пионеров и школьников. Из всего количества опрошенных детей, только 31 % посещают кружки Дома пионеров и школьников. Таким образом, досуг 69 % обучающихся начальных не организован и они являются потенциальными воспитанниками Дома пионеров и школьников. Необходимо создать условия для использования этого потенциала, т.е. увеличение численности обучающихся в ДПиШ. Среди новых кружков, согласно данным опроса, обучающиеся начальных классов назвали:

- о природе, животных (11%);
- танцевальный (12 %);
- рисование (10%);
- рукоделие: вышивание, вязание, шитье (14%);
- игры (10 %);
- компьютерные игры(10%);
- спортивные (5%);
- литературный, поэтический (4%);

Также были названы такие кружки как, фотокружок, подделки из дерева, робототехника, театральный и другие.

### **Характеристика кадрового состава**

В МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» работают: директор 1 человек, 1 методист, 3 сотрудника тех. персонала, 34 педагогов дополнительного образования, 26 из них по совместительству



А). По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Средне специальное	Среднее
Преподаватели, методист, педагог организатор	24	4	6	0
Тех персонал	1	0	2	0

Б). По стажу работу:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
5	3	8	13	5

В). По профессиональной квалификации:

Высшей категории	I категории	Соответствие с занимаемой должностью
-	7	10

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, но наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Из чего следует необходимость привлечения молодых кадров.

### **3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации**

Программа развития МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников» в с.Нижнедевицк разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), подпрограммой 2 государственной программы «Развития образования» 2013-2020 годы, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом ДПиШ.

Программа развития МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение пяти лет (2016-2021гг.).

### **3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа**

Процесс обучения в МКУ ДО ДПиШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

#### **4. Концептуальное обоснование программы развития**

##### Основная идея концепции

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система – это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда ДПиШ должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

ДПиШ с этой целью осуществляет деятельность в нескольких направлениях. Так физкультурно-спортивное направление ведет пропаганду занятий физической культурой и спортом и приобщение к здоровому образу жизни. Популяризацию художественного творчества обучающихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности ведут объединения художественной, туристско-краеведческой и культурологической направленностей. Кружки технической направленности обучают детей здоровому соперничеству. Социально-педагогическая направленность, реализующей комплекс превентивных, просветительских диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности, а также осуществляющая пропаганду здорового образа жизни.

В настоящее время ведется работа по выявлению одаренных детей и внедрению дополнительных образовательных программ по одаренности. Но отсутствие свободных кабинетов не позволяет приступить к реализации этих программ в полной мере.

Таким образом, прослеживается необходимость в разработке программ, проектов для создания условий работы по этим направлениям

## **5. Поэтапный план реализации программы развития**

### **5.1. Основные направления развития МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» в соответствии с заявленной концепцией**

## ***1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДПиШ.***

- Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок, рекламно-информационных буклетов.
- Разработка методических рекомендаций для преподавателей по внедрению инновационных технологий.
- Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ, положений мероприятий.
- Апробация, совершенствование и внедрение образовательных программ педагогов ДПиШ.

## ***2. Кадровое обеспечение развития ДПиШ.***

- Увеличение числа штатных работников, за счет привлечения молодых кадров и педагогов-совместителей с периферии.
- Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников ДПиШ. Работа по графику плана прохождения курсов. Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

## ***3. Развитие социальных и профессиональных связей ДПиШ.***

- Открытость системы дополнительного образования детей.
- Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями города и области с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников ДПиШ.
- Совместная деятельность с ОУ в организации районных праздников, акций, работы музея.
- Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятиях

#### **4. Направление работы административно-хозяйственных служб.**

- Обеспечение нормативного поддержания санитарно-гигиенического, противопожарного, технически безопасного состояния помещения ДПиШ.
- Материально-техническое и хозяйственное обеспечение зрелищно-массовых мероприятий (по плану ДПиШ) и договорных мероприятий.

#### **5. Управление.**

- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества.
- Взаимодействие объединений ДПиШ.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических советов, заседаний.
- Продолжение работ по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

#### **5.2. План мероприятий по реализации программы развития**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Решение</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Определение направлений в развитии МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;	Выявление проблем требующих разрешения;  Планирование дальнейшего развития ДПиШ	2016 г.
<b>2</b>	Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательств	Приведение системы в соответствии с законодательством	2016

		у РФ	РФ; Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);	
3	Установление контактов с организациями района, области.	Развитие внешних связей ДПиШ;	Разработка и внедрение системы взаимодействия с ООУ района; Создание нормативной базы по организации взаимодействия с социальными партнёрами; Пропаганда и распространение наиболее ценного опыта ДПиШ; Издательская деятельность;	На протяжении и всего времени
4	Повышение информированности о деятельности ДПиШ	Организация рекламной деятельности ДПиШ	Тематические публикации в СМИ; Постоянное обновление сайта ДПиШ	регулярно
5	Повышение уровня материально-технической базы	Поиск новых источников финансирования ДПиШ	разработка механизма совместного учредительства и долевого финансирования образовательных	Постоянно

			<p>проектов;</p> <p>активизация деятельности по получению грантов;</p> <p>Ремонт здания;</p> <p>Обновление оборудования;</p>	Постоянно
6	Расширение субъектов образовательного процесса;	<p>Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами)</p>	<p>Удовлетворённость детей и родителей занятиями в ДПиШ;</p> <p>Создание условий для поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – дошкольников;</p> <p>Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от стартовых условий;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, оказание психологической</p>	постоянно



			помощи семьям;	
7	Привлечение обучающихся в ДПиШ и сохранение контингента	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;	<p>Сохранность контингента обучающихся и их здоровья;</p> <p>Организация активного, творческого, социально полезного досуга детей;</p> <p>Привлечение внешних совместителей из школ района;</p> <p>Расширение спектра предлагаемых образовательных услуг;</p> <p>Увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занявших призовые места в районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах;</p>	<p>На протяжении и всего срока</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно;</p> <p>2016 г</p> <p>До 45 % к 2021 году</p>

8	Профилактика девиантного поведения детей и молодежи (алкоголь, курение, наркотики).	<p>Организация досуга подростков;</p> <p>Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий;</p>	<p>Традиционная система мероприятий;</p> <p>Сокращение численности малолетних и несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением, оказание психологической помощи семьям;</p>	Регулярно
8	<p>Привлечение молодых специалистов;</p> <p>Создание системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;</p>	<p>Создание условий для привлечения молодых специалистов;</p> <p>Создание механизмов мотивации педагогов к повышению квалификации;</p>	<p>Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>Расширение рамок сотрудничества ДПиШ с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом;</p> <p>Активизация педагогов в участии муниципальных, региональных конкурсах профессионального</p>	2016-2020г

			о мастерства; Увеличение численности молодых кадров;	
9	Модернизация содержания дополнительного образования;	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;	Материальная база для современных образовательных технологий;	К 2021 году

### 5.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы:

- 2016 год – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.
- 2016-2020 года — практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и исследовательско-экспериментальной деятельности.
- 2020-2021 учебный год — практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников» на 2016-2021 годы.

Этапы	Годы	Направление деятельности
1. Подготовительный этап	2016 года	<p>Диагностическая и организационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение и анализ существующего опыта учебно-воспитательной работы</li> <li>2. Разработка концепции воспитательной деятельности учреждения.</li> <li>3. Определение уровня развития личности ребенка.</li> <li>4. Планирование и прогнозирование учебно-воспитательной деятельности.</li> </ol>

<p>2. Практический этап</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Реализация, обобщение результатов повседневной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование существующей системы дополнительного образования.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы учреждения.</li> <li>2. Совершенствование образовательных программ и создание авторских программ и методик преподавания.</li> <li>3. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития, с обязательным стимулированием их деятельности.</li> <li>4. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.</li> <li>5. Ведение рекламной деятельности, работа сайта.</li> <li>6. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</li> </ol>
<p>3. Практико-прогностический этап</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Анализ и конструирование дальнейших путей развития школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг обучающихся: количественная и качественная характеристика.</li> <li>2. Анализ уровня достижений учащихся в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях.</li> <li>3. Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы</li> </ol>

		<p>непрерывного повышения квалификации.</p> <p>4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики.</p> <p>5. Организация постоянно действующих семинаров педагогов для обмена педагогического опыта.</p> <p>6. Анализ материально-технической базы ДПиШ</p> <p>7. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность ДПиШ, пропаганда.</p>
--	--	--

## **6. Управленческие механизмы реализации программы развития**

### ***1. Общая целевая установка:***

- Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды ДПиШ в направлении расширения доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

### ***2. Организационные задачи:***

- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы ДПиШ;
- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов обучающихся;

### ***3. Нормативные задачи:***

- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды ДПиШ;
- разработка дополнительных модулей к образовательным программам ДПиШ.

### ***4. Мотивационные задачи:***

- усилить работу по мотивации преподавателей к разработке нового содержания и новых технологий обучения;
- модернизировать материально-техническую базу ДПиШ;
- организация квалифицированных консультаций и научно-практических семинаров.

#### ***5. Научно-методические задачи:***

- усилить методическую подготовленность преподавателей;
- освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;
- разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

#### ***6. Задачи по кадровому обеспечению:***

- привлечение активных молодых специалистов;
- осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня;
- организовать работу постоянно действующего в рамках ДПиШ семинара;

#### ***7. Задачи по материально-техническому обеспечению (с возможными путями финансирования):***

- подготовить педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий;
- осуществить программу совершенствования материально-технической базы учреждения;

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направлено на сохранение рабочих мест или создание новых, а также дает реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической и моральной подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Выполнение программы обеспечивается за счет местного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке и привлечению финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к подрастающему поколению, творчеству, искусству, спорту.

## **7. Ожидаемые результаты развития ДПиШ**

В результате реализации программы к 2021 году ДПиШ предполагает:

1. Увеличение охвата детей (до 75% от общего числа) в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.
2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, городских, областных конкурсах до 45% от общей численности обучающихся.
3. Освоение технологий дифференцированного обучения.
4. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности. Создание условий для работы с одаренными детьми и детьми-инвалидами.
5. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

### **1. Качественные показатели:**

- повышение общественного статуса ДПиШ;
- модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебно-спортивной базы ДПиШ;
- создание системы мониторинга состояния физического здоровья и развития детей, обучающихся в ДПиШ;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;
- создание условий для оказания помощи в социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- улучшение состояния здоровья детей, подростков.
- повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;
- создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в районных, областных и Всероссийских конкурсах.

## **2. Количественные показатели:**

- снижение уровня правонарушений среди молодежи;
- рост числа молодых специалистов;
- рост числа детей занимающихся в ДПиШ (до 75 %) за счет создания кружков на периферии;
- рост уровня общей и специальной подготовки учащихся;
- рост спортивных достижений.
- увеличение численности обучающихся, участвовавших и (или) занявших призовые места в районных, областных и Всероссийских конкурсах.