

Утверждена на педагогическом совете
от 01.09.2020 протокол № 1
Директор Нижнедевицкого Дома пионеров и
ШКОЛЬНИКОВ



О.В.Шурова

Приказ № 67 от 01.09.2020

**МКУ ДО НИЖНЕДЕВИЦКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ
И ШКОЛЬНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

с.Нижнедевицк 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования Дома пионеров и школьников выступает как педагогическая структура, максимально приспособляющаяся к запросам и потребностям обучающихся, фокусирующая свою деятельность на основе личной значимости воспитанников, дающая шанс каждому открыть себя как индивидуальность, предоставляющая обучающимся возможности творческого развития по интересам.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствующее повышению культурного и интеллектуального уровня ребенка, его профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными образовательными программами, приобретению им новых знаний. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний воспитанников. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит, учатся сотрудничеству. Дом пионеров и школьников – один из старейших видов образовательных учреждений России, при этом уникальность его как учреждения дополнительного образования детей определяется устойчивой традицией построения образовательного процесса на основании учебных планов и образовательных программ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников (МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников).

Тип учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом пионеров и школьников.

Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение, осуществляющее деятельность в области дополнительного образования - некоммерческая организация.

Учредитель: администрация Нижнедевицкого муниципального района.

Лицензия серии 36 Л01 № 0000550 от 25 мая 2016 г., регистрационный №ДЛ – 748.

Юридический адрес: 396870, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, ул. Братьев Серых 4

Телефон: 8 – 473 -70 – 51 – 6 – 36.

ФИО руководителя: Шурова Ольга Васильевна.

Дом пионеров и школьников расположен в селе, где есть ДШИ, спортивная школа, Нижнедевицкая гимназия, дошкольное учреждение, а также муниципальное культурное учреждение, между которыми существуют тесные творческие связи.

МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Нижнедевицкого муниципального района № 747 от 23. 11. 2015 г.

Учредителем МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников является Администрация Нижнедевицкого муниципального района Воронежской обл.

Дом пионеров является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей от 5 лет до 18 лет. Учреждение обеспечивает учебный процесс необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем. Работа каждого объединения обеспечена учебными планами нового поколения и рекомендованными Типовыми программами, самостоятельно адаптированными педагогами, с учетом специфики контингента обучающихся, рекомендаций Гос. Органов и Комитета по вопросам образования Воронежской области.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Доме пионеров и школьников создана система методической службы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Педагоги повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, участвуя в районных, областных семинарах и конкурсах, работе МО педагогов дополнительного образования. В Доме пионеров идет накопление методического материала, адаптированных образовательных программ, дидактического материала и методических разработок.

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положенные в основу образовательной программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в РФ»
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
- Устав МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников;
- Образовательные программы объединений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создать условия для развития индивидуальных и творческих способностей ребенка, его самореализации в детском коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов преодоления препятствий на пути достижения желаемых результатов.

Задачи:

- обеспечить воспитанникам условия для личностного развития;
- удовлетворить их творческие и образовательные потребности;
- формировать общую культуру детей;
- организовать содержательный досуг детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечить высокий уровень качества образовательного процесса посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации педагогов, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров.

Использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Активно участвовать в разноуровневых выставках, конференциях, конкурсах.

Повышать профессиональную квалификацию педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к учебно – методической, педагогической и исполнительной деятельности.

Развитие материально – технической базы Дома пионеров.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- фестивали, конкурсы;
- отчетные мероприятия;
- лекции – беседы;
- мастер – классы;

- внеурочные мероприятия.

Дом пионеров организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся в объединениях воспитанников, их родителей, для учащихся образовательных учреждений района, детей из опекаемых семей, детей – инвалидов.

Функции, выполняемые Домом пионеров и школьников:

- образовательная;
- учебно – методическая;
- культурно – досуговая;
- информационная;
- социальная.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией. Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей детей, создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся. Образовательный процесс в детском объединении направлен на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- социальную защиту, поддержку, реабилитацию, адаптацию и интеграцию обучающихся;
- организацию широкого спектра видов деятельности.

Работа в детских объединениях осуществляется на принципах добровольного самоопределения обучающихся. Необходимые условия для этого создаются всеми педагогами, которые обеспечивают изучение интересов и потребностей детей, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их дополнительному образованию. Отношение между педагогами и обучающимися строятся на основе сотрудничества, уважение личности обучающихся и предоставление им свободы развития в соответствии с их индивидуальными особенностями и интересами.

Дом пионеров реализует дополнительные образовательные программы по 6 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально - педагогическая;
- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- естественнонаучная.

Программы рассчитаны на 1,2 и 3 года обучения.

Содержание образования определяется образовательными программами педагогов на основе Типовых программ. Программы разрабатываются на основе требований, предъявляемых и рекомендованных Комитетом на основе государственных образовательных стандартов. Содержание образовательной программы учреждения отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе образовательных программ объединений. Организация образовательного процесса в Доме пионеров регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ В ДОМЕ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Дом пионеров организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года, включая выходные дни. В каникулярное время в объединениях Дома пионеров проходят воспитательные мероприятия. Начало учебного года начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года не должна быть короче 36 календарных недель с учетом весенних и осенних каникул.

Дом пионеров взаимодействует с предприятиями, организациями, учреждениями, осуществляя поиск современных форм работы, поддерживая социально значимые инициативы и движения. Обучение в Доме пионеров осуществляется в разновозрастных группах. Состав детских объединений определяет педагог в соответствии с программой, санитарно – гигиеническими требованиями к помещению, материально – технической базой, возрастными и физическими особенностями обучающихся, при согласовании с руководством.

Продолжительность занятий для дошколят 30 минут, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия. Для воспитанников 1,2 и 3 года обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия. Продолжительность каждого занятия 45 мин. с 10 минутным перерывом. За год продолжительность занятий 144 часа. Занятия могут проводиться как групповые - со всеми воспитанниками, так и индивидуально.

Обучение в Доме пионеров проводится по модифицированным программам, составленным на основе Типовых и утвержденных на педагогическом совете Дома пионеров. Численный состав объединения определяется с учетом рекомендаций СанПиНа и Устава учреждения от 8 до 15 человек в группе.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей и установленными санитарно - гигиеническими нормами.

ПОРЯДОК ПРИЕМА ВОСПИТАННИКОВ.

Учреждение самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах оговоренных лицензией. Правом поступления в Дом пионеров

пользуются все граждане, проживающие на территории района в возрасте от 5 лет до 18 лет. При приеме в объединение родители или законные представители обучающихся подают заявления установленного образца на имя директора. В объединениях, где образовательные программы связаны с определенными требованиями к состоянию здоровья обучающихся, родители предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка.

В объединениях воспитанники, освоившие курс обучения, переводятся на следующий год. В конце учебного года педагоги проводят итоговое тестирование, каждое объединение участвует в творческих отчетах, фестивалях, конкурсах.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – двухуровневое обучение. В учебно – методический комплект, используемый педагогами при планировании образовательного процесса входит:

1. Типовая программа, которую они адаптируют, создавая лично – ориентированную, с индивидуальным подходом к воспитанникам.
2. Учебные рабочие программы.
3. Календарно - тематическое планирование.
4. Дидактический материал.
5. Аттестационный материал.

Содержание образования в Доме пионеров и школьников определяется Образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Домом пионеров и школьников.

Образовательный процесс в Доме пионеров идет по 6 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально - педагогическая;
- физкультурно - спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Образовательный процесс ведется как непосредственно в Доме пионеров, так и на базе общеобразовательных школ района. По содержанию и сложности программы делятся на 2 уровня. Результатом освоения двухуровневых программ, реализуемых в Доме пионеров, являются:

- 1 уровень - общего развития;
- 2 уровень – углубленный.

Каждому уровню освоения образовательных программ соответствуют свои образовательные цели.

Цели образовательных программ общего развития:

- овладение знаниями, умениями, и навыками необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности;
- умение осваивать новый материал;
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию.

Цели образовательных программ повышенного уровня:

- достижение уровня образованности, позволяющей выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового пространства;
- достаточно высокая степень овладения знаниями, умениями и навыками по выбранному профилю.

Перечень, реализуемых в Доме пионеров и школьников образовательных программ, приведен в Приложении № 1. Для ведения образовательного процесса утверждено штатное расписание и тарификация педагогов. МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников является муниципальным, поэтому финансируется из бюджета района.

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА (или результативность обучения)

В современных требованиях к выпускнику важнейшими считаем следующее:

1. Овладение знаниями, умениями и навыками необходимыми для самостоятельной деятельности после окончания изучения образовательной программы Дома пионеров.
2. Формирование устойчивого интереса к дальнейшей деятельности по выбранному направлению, способствующему самоопределению и социальной адаптации.
3. Духовно – нравственное воспитание, выраженное в поведении на уровне убеждения, отношения в своей деятельности к добру и злу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Перечень образовательных программ, реализуемых в МКУ ДО
Нижедевицкий Дом пионеров и школьников в 2020 – 2021 уч. г.

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

1. «Дорога к танцу» (студия современного танца «Коктейль-денс)
2. «Затейник»
3. «Юный барабанщик»
4. «Выжигание»
5. «Созвездие» (вокальная студия)
6. «Орфей» (танцевальное объединение)
7. «Бусинки»
8. «Умелые руки»

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

1. «Акробатика»
2. «Здоровый ребенок» подвижные игры

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

1. ЮИД
2. ЮИД «Азбука дорожного движения»
3. ЮИД «Азбука дорог»
4. «Час культуры»
5. «Юнармия Вымпел»
6. «Юный пожарный»

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. «Азимут»
2. «Краеведение» (Мой родной край)
3. «Родные истоки»
4. «Юный музеевед»

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. «Авиамоделирование»
2. «Фаст-робот»
3. «Wedo 56»
4. «Перворобот»
5. «Робот»
6. «VR»
7. «Квадрик»

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. «Юный эколог»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ МКУ ДО НИЖНЕДЕВИЦКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их создателя. Значит и декоративно – прикладное творчество вносит свою лепту в духовное развитие человека через созидательную эстетически значимую творческую деятельность. Декоративно – прикладное искусство одно из

средств эстетического воспитания, оно помогает формированию художественного вкуса, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни.

Целью учебных планов является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп воспитанников, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы образовательных программ художественно – эстетической направленности призваны направить учебный процесс на решение следующих задач:

- осуществлять гуманизацию образования, основывающуюся на приоритете свободного развития личности;
- использовать вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого ребенка;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик, программ, пособий.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Коктель -денс» («Каприз», Ровесники», «Озорники», «Малышок»)	4	-	18	22
2.	«Умелые руки»	12	-	-	12
3.	«Юный барабанщик»	4	-	-	4
4.	«Выжигание»	8	4	-	12
5	«Созвездие» (вокальная студия	4	-	-	4
6.	«Бусинки»	4	-	-	4
7	«Затейник»	4	-	-	4
8	«Орфей»	4	-	-	4
	ИТОГО:	44	4	18	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

В процессе обучения воспитанников по этому направлению, дети получают базовые знания по краеведению и туризму, приобретают знания по истории родного края, народа, его традиций. Содержание, принцип построения и система преподавания способствует активному приобретению детьми культурного богатства и исторического наследия русского народа в процессе поисковой и исследовательской деятельности. Идет формирование социально активной личности. Занятия в объединениях прививают воспитанникам правила здорового образа жизни, учат охранять и беречь природу, изучать историю родного края, изучать и составлять родословную своего рода.

Целью учебной программы этого направления являются:

создание благоприятных условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализация ребенка через творческие объединения.

Задачи программ:

- развивать у воспитанников умения и навыки, применительные к краеведению и туризму;
- укреплять здоровье детей;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
- дать дополнительные знания по туризму и краеведению.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
2.	«Азимут»	4	-	-	4
4	«Юный музейвед»	4	-	-	4
6	«Родные истоки»	2	-	-	2
7	«Краеведение» (Мой родной край)	4	-	-	4
ИТОГО:		14	-	-	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Программы данной направленности расширяют кругозор, учат думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, развивать изобретательность и логическое мышление.

Вырабатывать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, овладение языком техники, эскизами, чертежами, схемами, выработке умений и навыков пользования различными инструментами, помогает учащимся решать технические задачи в окружающей жизни, искать лучшие варианты решений, опираясь на полученные знания.

Целью программ данной направленности является расширение кругозора воспитанников, развитие у них творческих способностей и технического мышления, овладение специальной терминологией, умением самостоятельно работать со справочной литературой, предвидеть результат своей деятельности.

Учебные планы программ технической направленности предполагают решение следующих задач:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- выработки у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах;
- интенсивное развитие технического мышления, накопления знаний и опыта;
- формирование навыков современных организационно – экономического мышления, обеспечивающего социальную адаптацию в условиях современности.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Авиамоделирование»	4	4	-	8
2.	«Wedo 56»	2	-	-	2
3.	«Квадрик»	2	-	-	2
4.	«Фаст-робот»	2	-	-	2
5.	«Перворобот»	2	-	-	2
6.	«VR»	2	-	-	2
7/	«Робот»	4	-	-	4
		22	-		22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Современные условия обучения характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением личности ребенка, стремлением развивать его лучшие качества, сформировать разностороннюю и полноценную личность. Обучение детей по этой направленности должно быть развивающим, обогащающим ребенка знаниями и разнообразной деятельностью. Важной стороной является развитие индивидуальности воспитанников в процессе по освоению культурных ценностей, в формировании его отношения к окружающему миру.

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Одна из важнейших составляющих процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Чувство Родины присуще каждому ребенку, дети должны гордиться историческими подвигами своих предков. Поэтому воспитание гражданина, интегрированное в современное ему общество и нацеленное на совершенствование этого общества – важная педагогическая задача. Объединения призваны осуществлять гражданское воспитание учащихся посредством экскурсий, походов, развивая знания учащихся.

Целью программ данной направленности является развитие свободной, творческой, активной, эрудированной личности.

Задачи программ данной направленности:

- формирование потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее;
- развивать коммуникативные качества воспитанников;
- развивать в ребенке творческие способности, умение правильно ориентироваться в окружающей обстановке;
- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей страны, военной технике.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
2.	ЮИД	2	-	-	2
3.	ЮИД «Азбука дорожного движения»	2	-	-	2
4.	ЮИД «Азбука дорог»	4	-	-	4
5.	«Юный пожарный»	4	-	-	4
7	«Час культуры»	4	-	-	4
8	«Юнармия Вымпел»	2	-	-	2
	Итого	18			18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. В настоящее время активно осуществляемая экологическая работа позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение с природой. Приоритетным направлением программ данной направленности является развитие экологической культуры поведения воспитанников в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе, стремление сохранить и украсить мир природы, осознать себя его частицей.

Цель программы – экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников, пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Задачи программы:

- расширение экологических представлений воспитанников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих понятий;
- формирование творческого отношения к явлениям, происходящим в окружающем мире;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды, развитие навыков практической и исследовательской деятельности;
- формирование экологической культуры.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Юный эколог»	4	-	-	4
ИТОГО:		4	-	-	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Цель программ этой направленности является активизация физкультурно – спортивной работы, максимальная занятость детей во внеурочное время, профилактика правонарушений, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности.

Основными задачами является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение спортивных навыков, воспитание у обучающихся спортивно – волевых качеств, повышение уровня знаний из спортивной истории России.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Акробатика»	4	16	-	20
2.	«Здоровый ребенок» подвижные игры	4	-	-	4
	ИТОГО:	8	16	-	24

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

По окончании срока реализации Образовательной Программы оценить результативность работы управления команды и педагогического коллектива можно будет посредством оценки достижений целого комплекса показателей. Управленческая команда и педагогический коллектив Дома пионеров и школьников при оценке результатов работы ежегодно будет использовать показатели:

- «Итоги тестирования» и «Отчетные мероприятия» (учебный процесс), «Выставочно-конкурсная» и «Конкурсно-фестивальная деятельность» (результативность), «Воспитательная деятельность» (воспитательная работа).

ПОД РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАННОСТИ ПОНИМАЮТСЯ:

1. Сохранность контингента учащихся.
2. Творческие достижения учащихся.
3. Результаты освоения учащимися каждой ступени программы.

ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.

Корректировка Образовательной Программы происходит на основании изменений образовательных потребностей социума, изменения Образовательной Программы и учебного плана Дома пионеров и школьников, изменения содержания образования с учетом кадровых возможностей МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников.

Кадровое обеспечение.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив состоит из 19 человек, из них: директор, методист, 2 сторожа, 1 уборщица, 4 педагогов дополнительного образования, а так же 15 педагогов-совместителей.

Структура педагогического коллектива по профессиональному образованию и уровню квалификации

	Всего (основные-совместители)
Образование: высшее	4/13
незаконченное высшее	0
среднее специальное	1/2
Квалификационные категории: высшая	3/0
первая	0/1
почетные звания	0/1
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	5/8

Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Дома пионеров и школьников и продуктивно работать над программой его деятельности.

В Нижнедевицком Доме пионеров и школьников сложилась система работы по непрерывному образованию и повышению профессионального мастерства педагогов, которая включает в себя:

- ежегодный районный семинар педагогов дополнительного образования,
- работу творческих групп,
- практикумы, мастер – классы,
- курсы повышения квалификации.

Издаются методические пособия по направлениям работы учреждения; сборники из опыта работы педагогов и проведения массовых мероприятий.

**ПРОГРАММЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИЖНЕДЕВИЦКОГО ДОМА ПИОНЕРОВ И
ШКОЛЬНИКОВ на 2020 – 2021 уч. г.**

«Одаренные дети»

«Патриотическое становление детей и подростков в воспитательном пространстве»

«Туристско-краеведческое движение «Мой край»»

Информационное обеспечение.

В Доме пионеров и школьников сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама деятельности Дома пионеров в средствах массовой информации. Регулярно в районной периодической печати выходят статьи о работе Дома пионеров и школьников, достижениях педагогов и детей. Информационное обеспечение деятельности осуществляется в сотрудничестве с районной газетой «Ленинский завет».

На сайте Дома пионеров имеется вся необходимая и требуемая информация о деятельности учреждения.

Планируется продолжить проведение мероприятий: дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, концерты, экскурсии.

Сложилась система социального партнерства, позволяющая успешно решать поставленные задачи.

На уровне района ведется активное сотрудничество: с районным Домом культуры, районным Советом ветеранов.

В рамках общего профиля деятельности содержательное и многоаспектное сотрудничество будет продолжено с районными учреждениями дополнительного образования ДЮСШ и Школой искусств. Будет продолжено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями района. На базе общеобразовательных учреждений района продолжают работу творческие объединения, будут проводиться совместные мероприятия в соответствии с планами работы на год.

Одна из важнейших задач Дома пионеров – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

В Доме пионеров сложилась система работы с родителями:

- проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы детей и родителей, рассматриваются педагогические ситуации и пути их решения;
- проводятся совместные мероприятия;
- проводится ежегодное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования.

