

Утверждена на педагогическом совете
от 02.09.2019 протокол № 1

Директор Нижнедевицкого Дома
пионеров и школьников

О.В.Шурова



**МКУ ДО НИЖНЕДЕВИЦКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ
И ШКОЛЬНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

с.Нижнедевицк 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования Дома пионеров и школьников выступает как педагогическая структура, максимально приспособляющаяся к запросам и потребностям обучающихся, фокусирующая свою деятельность на основе личной значимости воспитанников, дающая шанс каждому открыть себя как индивидуальность, предоставляющая обучающимся возможности творческого развития по интересам.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствующее повышению культурного и интеллектуального уровня ребенка, его профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными образовательными программами, приобретению им новых знаний. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Разнообразие направленностей дополнительного образования представляет широкие возможности для расширения и углубления знаний воспитанников. В ходе реализации дополнительных образовательных программ дети получают практические навыки необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значит, учатся сотрудничеству. Дом пионеров и школьников – один из старейших видов образовательных учреждений России, при этом уникальность его как учреждения дополнительного образования детей определяется устойчивой традицией построения образовательного процесса на основании учебных планов и образовательных программ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников (МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников).

Тип учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом пионеров и школьников.

Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение, осуществляющее деятельность в области дополнительного образования - некоммерческая организация.

Учредитель: администрация Нижнедевицкого муниципального района.

Лицензия серии 36 Л01 № 0000550 от 25 мая 2016 г., регистрационный №ДЛ – 748.

Юридический адрес: 396870, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, ул. Братьев Серых 4

Телефон: 8 – 473 -70 – 51 – 6 – 36.

ФИО руководителя: Шурова Ольга Васильевна.

Дом пионеров и школьников расположен в селе, где есть ДШИ, спортивная школа, Нижнедевицкая гимназия, дошкольное учреждение, а также муниципальное культурное учреждение, между которыми существуют тесные творческие связи.

МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Нижнедевицкого муниципального района № 747 от 23. 11. 2015 г.

Учредителем МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников является Администрация Нижнедевицкого муниципального района Воронежской обл.

Дом пионеров является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей от 5 лет 6 мес. до 18 лет. Учреждение обеспечивает учебный процесс необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями, инвентарем. Работа каждого объединения обеспечена учебными планами нового поколения и рекомендованными Типовыми программами, самостоятельно адаптированными педагогами, с учетом специфики контингента обучающихся, рекомендаций Гос. Органов и Комитета по вопросам образования Воронежской области.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Доме пионеров и школьников создана система методической службы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Педагоги повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, участвуя в районных, областных семинарах и конкурсах, работе МО педагогов дополнительного образования. В Доме пионеров идет накопление методического материала, адаптированных образовательных программ, дидактического материала и методических разработок.

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положенные в основу образовательной программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в РФ»
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
- Устав МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников;
- Образовательные программы объединений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создать условия для развития индивидуальных и творческих способностей ребенка, его самореализации в детском коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов преодоления препятствий на пути достижения желаемых результатов.

Задачи:

- обеспечить воспитанникам условия для личностного развития;
- удовлетворить их творческие и образовательные потребности;
- формировать общую культуру детей;
- организовать содержательный досуг детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечить высокий уровень качества образовательного процесса посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации педагогов, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров.

Использовать в образовательном процессе современные информационные технологии.

Активно участвовать в разноуровневых выставках, конференциях, конкурсах.

Повышать профессиональную квалификацию педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к учебно – методической, педагогической и исполнительной деятельности.

Развитие материально – технической базы Дома пионеров.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- фестивали, конкурсы;
- отчетные мероприятия;
- лекции – беседы;
- мастер – классы;

- внеурочные мероприятия.

Дом пионеров организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся в объединениях воспитанников, их родителей, для учащихся образовательных учреждений района, детей из опекаемых семей, детей – инвалидов.

Функции, выполняемые Домом пионеров и школьников:

- образовательная;
- учебно – методическая;
- культурно – досуговая;
- информационная;
- социальная.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нижедевицкий Дом пионеров и школьников самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией. Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей детей, создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся. Образовательный процесс в детском объединении направлен на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- социальную защиту, поддержку, реабилитацию, адаптацию и интеграцию обучающихся;
- организацию широкого спектра видов деятельности.

Работа в детских объединениях осуществляется на принципах добровольного самоопределения обучающихся. Необходимые условия для этого создаются всеми педагогами, которые обеспечивают изучение интересов и потребностей детей, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их дополнительному образованию. Отношение между педагогами и обучающимися строятся на основе сотрудничества, уважение личности обучающихся и предоставление им свободы развития в соответствии с их индивидуальными особенностями и интересами.

Дом пионеров реализует дополнительные образовательные программы по 6 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально - педагогическая;
- техническая;
- физкультурно – оздоровительная;
- естественнонаучная.

Программы рассчитаны на 1,2 и 3 года обучения.

Содержание образования определяется образовательными программами педагогов на основе Типовых программ. Программы разрабатываются на основе требований, предъявляемых и рекомендованных Комитетом на основе государственных образовательных стандартов. Содержание образовательной программы учреждения отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе образовательных программ объединений. Организация образовательного процесса в Доме пионеров регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ В ДОМЕ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Дом пионеров организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая выходные дни. В каникулярное время в объединениях Дома пионеров проходят воспитательные мероприятия. Начало учебного года начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года не должна быть короче 36 календарных недель с учетом весенних и осенних каникул.

Дом пионеров взаимодействует с предприятиями, организациями, учреждениями, осуществляя поиск современных форм работы, поддерживая социально значимые инициативы и движения. Обучение в Доме пионеров осуществляется в разновозрастных группах. Состав детских объединений определяет педагог в соответствии с программой, санитарно – гигиеническими требованиями к помещению, материально – технической базой, возрастными и физическими особенностями обучающихся, при согласовании с руководством.

Продолжительность занятий для дошколят 30 минут, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия. Для воспитанников 1,2 и 3 года обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия. Продолжительность каждого занятия 45 мин. с 10 минутным перерывом. За год продолжительность занятий 144 часа. Занятия могут проводиться как групповые - со всеми воспитанниками, так и индивидуально.

Обучение в Доме пионеров проводится по модифицированным программам, составленным на основе Типовых и утвержденных на педагогическом совете Дома пионеров. Численный состав объединения определяется с учетом рекомендаций СанПиНа и Устава учреждения от 8 до 15 человек в группе.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленными санитарно - гигиеническими нормами.

ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах оговоренных лицензией. Правом поступления в Дом пионеров

пользуются все граждане, проживающие на территории района в возрасте от 5 лет 6 мес до 18 лет. При приеме в объединение родители или законные представители обучающихся подают заявления установленного образца на имя директора. В объединениях, где образовательные программы связаны с определенными требованиями к состоянию здоровья обучающихся, родители предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка.

В объединениях воспитанники, освоившие курс обучения, переводятся на следующий год. В конце учебного года педагоги проводят итоговое тестирование, каждое объединение участвует в творческих отчетах, фестивалях, конкурсах.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – двухуровневое обучение. В учебно – методический комплект, используемый педагогами при планировании образовательного процесса входит:

1. Типовая программа, которую они адаптируют, создавая лично – ориентированную, с индивидуальным подходом к обучающимся.
2. Учебные рабочие программы.
3. Календарно - тематическое планирование.
4. Дидактический материал.
5. Аттестационный материал.

Содержание образования в Доме пионеров и школьников определяется Образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Домом пионеров и школьников.

Образовательный процесс в Доме пионеров идет по 6 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально - педагогическая;
- физкультурно - спортивная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Образовательный процесс ведется как непосредственно в Доме пионеров, так и на базе общеобразовательных школ района. По содержанию и сложности программы делятся на 2 уровня. Результатом освоения двухуровневых программ, реализуемых в Доме пионеров, являются:

- 1 уровень - общего развития;
- 2 уровень – углубленный.

Каждому уровню освоения образовательных программ соответствуют свои образовательные цели.

Цели образовательных программ общего развития:

- овладение знаниями, умениями, и навыками необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности;
- умение осваивать новый материал;
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию.

Цели образовательных программ повышенного уровня:

- достижение уровня образованности, позволяющей выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового пространства;
- достаточно высокая степень овладения знаниями, умениями и навыками по выбранному профилю.

Перечень, реализуемых в Доме пионеров и школьников образовательных программ, приведен в Приложении № 1. Для ведения образовательного процесса утверждено штатное расписание и тарификация педагогов. МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников является муниципальным, поэтому финансируется из бюджета района.

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА (или результативность обучения)

В современных требованиях к выпускнику важнейшими считаем следующее:

1. Овладение знаниями, умениями и навыками необходимыми для самостоятельной деятельности после окончания изучения образовательной программы Дома пионеров.
2. Формирование устойчивого интереса к дальнейшей деятельности по выбранному направлению, способствующему самоопределению и социальной адаптации.
3. Духовно – нравственное воспитание, выраженное в поведении на уровне убеждения, отношения в своей деятельности к добру и злу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Перечень образовательных программ, реализуемых в МКУ ДО
Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников в 2019 – 2020 уч. г.

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

1. «Дорога к танцу» (студия современного танца «Коктейль-денс)
2. «Бригантина», «Театр, где играют дети» (классический театр)
3. «Затейник»
4. «Юный барабанщик»
5. «Выжигание»
6. «Возрождение» (вокально-инструментальный ансамбль)
7. «Ровесник» (вокальная студия)
8. «Детский театр»
9. «В вихре танца»
10. «Веселый карандаш» ИЗО студия
11. «Орфей» (танцевальное объединение)
12. «Кристаллик»
13. «Мелодия» (вокальное пение)
14. «Бусинки»
15. «Умелые руки»
16. «Снежинка» (вязание крючком)

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

1. «Акробатика»
2. «Здоровый ребенок» подвижные игры
3. «Пионербол»
4. «Шахматы»

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

1. «Мы-лидеры»
2. ЮИД«Светофор»
3. ЮИД «Азбука дорожного движения»
4. ЮИД «Азбука дорог»
5. Клуб «Английского языка»
6. «Час культуры»
7. «Юнармия»
8. «Юнармия Вымпел»
9. «Юный пожарный»

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. « Компас»
2. «Азимут»
3. «Краеведение» (Мой родной край)
4. «Родные истоки»
5. «Меридиан»
6. «Юный музеевед»
7. «Юный турист»

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. «Авиамоделирование»
2. «Робототехника»
3. «Микроша» (робототехника)
4. «Фаст-робот»
5. «Фотостудия»
6. «Перворобот»
7. «Робот»
8. «Робот Лего»

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. «Юный эколог»
2. «Хочу все знать»
3. «Родничок»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ МКУ ДО НИЖНЕДЕВИЦКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ НА 2019 – 2020 УЧ. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их создателя. Значит и декоративно – прикладное творчество вносит свою лепту в духовное развитие человека через созидательную эстетически значимую творческую деятельность. Декоративно – прикладное искусство одно из средств эстетического воспитания, оно помогает формированию художественного вкуса, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни.

Целью учебных планов является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп воспитанников, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы образовательных программ художественно – эстетической направленности призваны направить учебный процесс на решение следующих задач:

- осуществлять гуманизацию образования, основывающуюся на приоритете свободного развития личности;
- использовать вариативные подходы в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого ребенка;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик, программ, пособий.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Коктель -денс» («Каприз», Ровесники», «Озорники», «Малышок»)	2	-	18	20
2.	«Умелые руки»	12	-	-	12
3.	«Бригантина» (классический театр)	6	12	-	18
4.	«Юный барабанщик»	4	-	-	4
5.	«Выжигание»	4	4	-	8
6.	«Возрождение» (вокально-	2		-	2

	инструментальный ансамбль)				
7.	«Ровесник» (вокальная студия	2	-	-	2
8.	«Детская театральная студия»	4	-	-	4
9.	«В вихре танца»	4	-	-	4
10.	«Веселый карандаш» ИЗО студия	4	-	-	4
11.	«Кристаллик» (вокальная группа)	2	-	-	2
12.	«Бусинки»	4	-	-	4
13.	«Затейник»	4	-	-	4
14.	«Мелодия»	4			4
15	«Орфей»	4	-	-	4
16	«Снежинка»	4	-	-	4
	ИТОГО:	66	16	18	100

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

В процессе обучения воспитанников по этому направлению, дети получают базовые знания по краеведению и туризму, приобретают знания по истории родного края, народа, его традиций. Содержание, принцип построения и система преподавания способствует активному приобретению детьми культурного богатства и исторического наследия русского народа в процессе поисковой и исследовательской деятельности. Идет формирование социально активной личности. Занятия в объединениях прививают воспитанникам правила здорового образа жизни, учат охранять и беречь природу, изучать историю родного края, изучать и составлять родословную своего рода.

Целью учебной программы этого направления являются:

создание благоприятных условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализация ребенка через творческие объединения.

Задачи программ:

- развивать у воспитанников умения и навыки, применительные к краеведению и туризму;
- укреплять здоровье детей;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;

- дать дополнительные знания по туризму и краеведению.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Компас»	4	-	-	4
2.	«Азимут»	4	-	-	4
3.	«Юный турист»	2	-	-	2
4	«Юный музейвед»	4	-	-	4
5	Меридиан»	2	-	-	2
6	«Родные истоки»	2	-	-	2
7	«Краеведение» (Мой родной край)	4	-	-	4
ИТОГО:		22	-	-	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Программы данной направленности расширяют кругозор, учат думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, развивать изобретательность и логическое мышление. Выбатывать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, овладение языком техники, эскизами, чертежами, схемами, выработке умений и навыков пользования различными инструментами, помогает учащимся решать технические задачи в окружающей жизни, искать лучшие варианты решений, опираясь на полученные знания.

Целью программ данной направленности является расширение кругозора воспитанников, развитие у них творческих способностей и технического мышления, овладение специальной терминологией, умением самостоятельно работать со справочной литературой, предвидеть результат своей деятельности.

Учебные планы программ технической направленности предполагают решение следующих задач:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- выработки у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах;
- интенсивное развитие технического мышления, накопления знаний и опыта;
- формирование навыков современных организационно – экономического мышления, обеспечивающего социальную адаптацию в условиях современности.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Авиамоделирование»	4	4	-	8
2.	«Робототехника»	2	-	-	2
3.	«Микроша» (Робототехника)	4	-	-	4
4.	«Фаст-робот»	4	-	-	4
5.	«Перворобот»	2	-	-	2
6.	«Робот Лего»	8	-	-	8
7.	«Фотостудия»	2	-	-	2
8.	«Робот»	2	-	-	2
		28	4	-	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Современные условия обучения характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением личности ребенка, стремлением развивать его лучшие качества, сформировать разностороннюю и полноценную личность. Обучение детей по этой направленности должно быть развивающим, обогащающим ребенка знаниями и разнообразной деятельностью. Важной стороной является развитие индивидуальности воспитанников в процессе по освоению культурных ценностей, в формировании его отношения к окружающему миру.

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Одна из важнейших составляющих процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. Чувство Родины присуще каждому ребенку, дети должны гордиться историческими подвигами своих предков. Поэтому воспитание гражданина, интегрированное в современное ему общество и нацеленное на совершенствование этого общества – важная педагогическая задача. Объединения призваны осуществлять гражданское воспитание учащихся посредством экскурсий, походов, развивая знания учащихся.

Целью программ данной направленности является развитие свободной, творческой, активной, эрудированной личности.

Задачи программ данной направленности:

- формирование потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее;
- развивать коммуникативные качества воспитанников;

- развивать в ребенке творческие способности, умение правильно ориентироваться в окружающей обстановке;
- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей страны, военной технике.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Мы-лидеры»	2	-	-	2
2.	ЮИД «Светофор»	4	-	-	4
3.	ЮИД «Азбука дорожного движения»	2	-	-	2
4.	ЮИД «Азбука дорог»	4	-	-	4
5.	«Юный пожарный»	4	-	-	4
6	Клуб «Английского языка»	4	-	-	4
7	«Час культуры»	4	-	-	4
8	«Юнармия Вымпел»	4	-	-	4
9	«Юнармия»	4	-	-	4
	Итого	32			32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. В настоящее время активно осуществляемая экологическая работа позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение с природой. Приоритетным направлением программ данной направленности является развитие экологической культуры поведения воспитанников в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе, стремление сохранить и украсить мир природы, осознать себя его частицей.

Цель программы – экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников, пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

Задачи программы:

- расширение экологических представлений воспитанников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих понятий;
- формирование творческого отношения к явлениям, происходящим в окружающем мире;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды, развитие навыков практической и исследовательской деятельности;
- формирование экологической культуры.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Юный эколог»	4	-	-	4
2.	«Родничок»	4	-	-	4
3.	«Хочу все знать»	2	-	-	2
ИТОГО:		10	-	-	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Цель программ этой направленности является активизация физкультурно – спортивной работы, максимальная занятость детей во внеурочное время, профилактика правонарушений, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, воспитание всесторонне развитой личности.

Основными задачами является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение спортивных навыков, воспитание у обучающихся спортивно – волевых качеств, повышение уровня знаний из спортивной истории России.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Название объединения	Количество часов в неделю по годам обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	«Акробатика»	8	12	-	20
2.	«Здоровый ребенок» подвижные игры	4	-	-	4
3.	«Пионербол»	-	6	-	6
4.	«Шахматы»	4	-	-	4
	ИТОГО:	16	18	-	34

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

По окончании срока реализации Образовательной Программы оценить результативность работы управления команды и педагогического коллектива можно будет посредством оценки достижений целого комплекса показателей. Управленческая команда и педагогический коллектив Дома пионеров и школьников при оценке результатов работы ежегодно будет использовать показатели:

- «Итоги тестирования» и «Отчетные мероприятия» (учебный процесс), «Выставочно-конкурсная» и «Конкурсно-фестивальная деятельность» (результативность), «Воспитательная деятельность» (воспитательная работа).

ПОД РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАННОСТИ ПОНИМАЮТСЯ:

1. Сохранность контингента учащихся.
2. Творческие достижения учащихся.
3. Результаты освоения учащимися каждой ступени программы.

ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.

Корректировка Образовательной Программы происходит на основании изменений образовательных потребностей социума, изменения Образовательной Программы и учебного плана Дома пионеров и школьников, изменения содержания образования с учетом кадровых возможностей МКУ ДО Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников.

Кадровое обеспечение.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоит из 35 человек, из них: директор, методист, 2 сторожа, 1 уборщицы, 4 педагогов дополнительного образования, а так же 26 педагогов-совместителей.

Структура педагогического коллектива по профессиональному образованию и уровню квалификации

	Всего (основные- совместители)
Образование: высшее	4/22
незаконченное высшее	1/0
среднее специальное	2/4
Квалификационные категории: высшая	
первая	4/2
почетные звания	0/1
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	6/14

Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Дома пионеров и школьников и продуктивно работать над программой его деятельности.

В Нижнедевицком Доме пионеров и школьников сложилась система работы по непрерывному образованию и повышению профессионального мастерства педагогов, которая включает в себя:

- ежегодный районный семинар педагогов дополнительного образования,
- работу творческих групп,
- практикумы, мастер – классы,
- курсы повышения квалификации.

Издаются методические пособия по направлениям работы учреждения; сборники из опыта работы педагогов и проведения массовых мероприятий.

**ПРОГРАММЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИЖНЕДЕВИЦКОГО ДОМА ПИОНЕРОВ И
ШКОЛЬНИКОВ на 2019 – 2020 уч. г.**

«Одаренные дети»

«Патриотическое становление детей и подростков в воспитательном пространстве»

«Туристско-краеведческое движение «Мой край»»

Информационное обеспечение.

В Доме пионеров и школьников сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама деятельности Дома пионеров в средствах массовой информации. Регулярно в районной периодической печати выходят статьи о работе Дома пионеров и школьников, достижениях педагогов и детей. Информационное обеспечение деятельности осуществляется в сотрудничестве с районной газетой «Ленинский завет».

На сайте Дома пионеров имеется вся необходимая и требуемая информация о деятельности учреждения.

Планируется продолжить проведение мероприятий: дни открытых дверей, выставки, мастер-классы, концерты, экскурсии.

Сложилась система социального партнерства, позволяющая успешно решать поставленные задачи.

На уровне района ведется активное сотрудничество: с районным Домом культуры, районным Советом ветеранов.

В рамках общего профиля деятельности содержательное и многоаспектное сотрудничество будет продолжено с районными учреждениями дополнительного образования ДЮСШ и Школой искусств. Будет продолжено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями района. На базе общеобразовательных учреждений района продолжат работу творческие объединения, будут проводиться совместные мероприятия в соответствии с планами работы на год.

Одна из важнейших задач Дома пионеров – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

В Доме пионеров сложилась система работы с родителями:

- проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы детей и родителей, рассматриваются педагогические ситуации и пути их решения;
- проводятся совместные мероприятия;
- проводится ежегодное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования.

