

МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»

**План по самообразованию
на 2021 – 2022 учебный год**

Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей
младшего возраста»

Педагог дополнительного образования:

Селютина И.В.

Нижедевицк, 2022

1.Актуальность:

В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь — это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Театральная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребёнку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение.

Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Значение театрализованной деятельности:

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствует артикуляционный аппарат
- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъём
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения
- стимулирует активную речь

2. Цель: создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

3.Задачи для педагога:

- анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта;
- разработка проекта ;
- определение и содержание методов, технологий эффективного использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников;
- создание предметно-развивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности;

- выявление уровня освоения детьми образовательной программы по речевому развитию;
- приобщение родителей к совместной театрализованной деятельности.

4. Задачи для детей:

- формирование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение эффективному общению и речевой выразительности;
- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей

6. Предполагаемый результат:

- умение владеть навыками выразительной речи;
- умение передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию;
- проявлять интерес, желание к театральному искусству;
- передавать образы сказочных персонажей характерными движениями;
- взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность;
- умение последовательно высказывать свои мысли;
- умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса;
- выразительно читать стихотворный текст;
- умение владеть своими чувствами, держатся уверенно перед аудиторией.

10 . Форма самообразования: индивидуальная.

11. Форма отчета по проделанной работе:

Фотоотчет на сайте «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»

План:

Январь

1. Организация работы. Изготовление картотеки театрализованных игр.
2. Театрализация сказки «Колобок»
3. Консультация для родителей: « Роль театрализованных игр в развитии речи детей младшего возраста».

Февраль

1. Театрализованная игра «Зверята».
2. Показ и театрализация сказки «Заяц и лиса»

3.Поручения родителям по изготовлению атрибутов для театрализованных игр.

Март

1. Театрализованная игра «Мое настроение»
 2. Организация праздника для мам.
 - 3.Консультация для родителей «Как поддержать интерес к театру».
- Привлечение в организации праздника для мам

Апрель

- 1.Театрализованная игра с воображаемым объектом (Котенок, собачка итд).
- 2.Памятки для родителей по обучению связной речи
- 3.Изготовление фотоальбома: «*Театр и дети*».

Май

- 1.Презентация о проделанной работе.
- 2.Показ презентации на родительском собрании.