

МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников»
Нижнедевицкий муниципальный район

Отчёт педагога-наставника
Шабановой Елены Александровны
о проделанной работе.

С. Нижнедевицк, 2022.

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный специалист как профессионал, останется ли он в сфере дополнительного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Решать эту задачу нужно с учетом того, что в своем профессиональном становлении молодой специалист сталкивается со множеством сложностей: в системе образования произошли изменения, и педагогу необходимо не только влиться в свою работу после декретного отпуска, но и многому научиться заново, например, вести занятия в дистанционном режиме.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей разного возраста, поэтому начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с педагогом;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации учреждения ДО;
- организация воспитательно-образовательного процесса в УДО;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с педагогом;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок в дистанционном формате;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- выбор методической темы «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего возраста» для самообразования.

Отчёт наставника о проделанной работе.

Выбор формы работы с молодым педагогом Селютиной Ириной Викторовной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта в обучении дистанционно. Ирине Викторовне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных педагогов, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для УДО; Федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования; локальными актами УДО.

Развитие умения вести документацию учреждения дополнительного образования: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;

Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс: с Ириной Викторовной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровье-сберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации «Недели здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации двигательной активности детей Ирина Викторовна пополнила материал группы дидактическими играми по спорту. К каждому ребёнку найдёт индивидуальный подход. Ирина Викторовна относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Для организации совместной деятельности детей и педагога я предложила Ирине Викторовне понаблюдать за моей работой в Студии современного танца, в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах

и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения (в том числе дистанционной формы обучения) и развития познавательной деятельности воспитанников.