

Утверждаю: Директор МКУДО
«Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»:



О.В.Шурова

Приказ № 2-А от 10 января 2022года

План работы
педагога-наставника ПДО Шабановой Елены Александровны
с молодым специалистом ПДО Селютиной Ириной Викторовной на
2021-2022 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Селютина Ирина Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Воронежский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	«География»
Педагогический стаж:	5 лет
Место работы:	МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	12 часов
Классы:	2 и 4 классы
Квалификационная категория:	первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шабанова Елена Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	1. Воронежский инженерно – строительный институт, 2. АНОДПО «Академия непрерывного образования» 3. ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Год окончания учебного заведения:	1.1992 2. 2020 2.2021
Специальность по диплому:	1.Промышленное и гражданское строительство 2. Педагогика и психология дополнительного образования» 3.Инструктор по спорту
Педагогический стаж:	29 лет
Место работы:	МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	22
Классы:	1-9 класс
Квалификационная категория:	Высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях Нижнедевицкого Дома пионеров и школьников и **организация помощи по воспитательной работе в коллективе.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности воспитанников (олимпиады, смотры, конкурсы и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (январь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (январь-февраль)
	Составление плана работы по самообразованию. Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего возраста»	Практическое занятие (январь)
2. Взаимопосещение занятий.	«Основные требования к современному занятию в дополнительном образовании»	Посещение занятий наставника и молодого педагога (январь, март)
	«Конспект и технологическая карта»	
	«Самоанализ занятия»	
	«Игровые технологии»	
	«Дистанционные технологии»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в объединении. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) январь
	Проведение социометрии	Практическое занятие январь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования воспитанников, родителей; (II полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом, Руководителями образовательных

		учреждений Отслеживание результатов в течение уч. года
	«Методика составления портфолио»	Практическое занятие май

□